

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ СШ № 8

(краткое наименование)

Рассмотрено
на педагогическом совете

протокол от 30.03.2022г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы

6.04.2023г. № 246 С

Е.А.Белаш

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Белаш Елена Александровна
Адрес организации	607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а
Телефон, факс	(83145) 3-85-44
Адрес электронной почты	s8_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	от 11.11.2021г. № 457/15;срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 ноября 2021г. № 48, свидетельство серия 52А01 №0002758, срок действия до 20 июня 2026г.

МАОУ СШ № 8 (далее – Школа) расположена в 7 микрорайоне города Кстово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 6.1), начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1): основного общего образования обучающихся с ЗПР, основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), среднего общего образования обучающихся с НОДА. Школа также осуществляет образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2022 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного

материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	687
Основная образовательная программа основного общего образования	643
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	119

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1449 обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ № 8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального, основного общего и среднего общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, в форме семейного образования, самообразования. Дети с ОВЗ (в 2021 – 2022 учебном году это 20 учащихся) обучались по адаптированным программам. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для детей с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания) и др.

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Переход на ООП, разработанные на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО не оказал отрицательного воздействия на обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 8 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 (с изменениями от 20 июня 2022 года) и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кстово. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала и соблюдает графики проветривания кабинетов и рекреаций, графики работы рециркуляторов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ СШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений учащихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межклассных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МАОУ СШ № 8 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СШ № 8.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 «Б» классе первым уроком по понедельникам. Классный руководитель 9 «Б» класса имеет еще классное руководство в 11 «А» классе, поэтому в 9 «Б» классе внеурочное занятие «Разговоры о важном» проводится вторым уроком по понедельникам.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ СШ № 8 в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения (в том числе РДШ)»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	«Волонтерство» (модуль вносимый школой)
«Работа с родителями»	«Наставничество» (модуль вносимый школой)

Воспитательные события в МАОУ СШ № 8 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- военно-патриотические мероприятия;
- фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля детские общественные объединения, в рамках которого в школе организована работа юнармейского отряда «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ СШ № 8 через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в Кстовский историко-краеведческий музей;

экскурсии в г.Нижний Новгород по историческим и памятным местам, встречи с участниками локальных войн.

С мая 2022 года МАОУ СШ № 8 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с писбмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эту должность по совместительству были приняты Шаргало Ирина Сергеевна, педагог – организатор, и Трофимович Дарья Сергеевна, старший вожатый.

Вывод. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СШ № 8 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ СШ № 8 в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 04.09.2017г. № 587 «Об определении МАОУ СШ № 8 опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» наша школа реализует основные направления Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление.

18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны было создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в рамках которого наша организация начала реализовывать свою деятельность, опираясь на 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни, медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

Старший вожатый ДОО «Новое поколение» - Трофимович Дарья Сергеевна, является руководителем ДОО с января 2021г., а в 2022-2023 учебном году также стала занимать должность советника директора по воспитанию детей и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2022г. Дарья Сергеевна была награждена сертификатом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за участие в Интерактивном квизе, посвященном Всемирному дню театра. Дарья Сергеевна стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»

и участником финального этапа. Была награждена дипломом 2 степени IX Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Также в 2022 году Дарья Сергеевна была награждена благодарственным письмом Ассоциации детского движения Нижегородской области за значимый вклад в развитие детского общественного движения региона, сохранение традиций пионерского движения и поддержку социально значимых инициатив, в связи со 100-летием Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и почетной грамотой Департамента образования администрации Кстовского муниципального района за многолетний добросовестный труд в сфере образования Котовского муниципального района и в связи с профессиональным праздником Днём учителя.

В 2022 году активисты ДОО принимали участие в различных проектах и конкурсах:

Всероссийский уровень:

Сертификат за участие в Интерактивном квизе, посвященному Всемирному дню театра (Ушакова Евгения);

Сертификат о прохождении конкурсного отбора по дополнительной общеразвивающей программе «Экологика» в ВДЦ «Океан» (Ушакова Евгения);

Сертификат соискателя конкурса на участие во Всероссийском слете лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Ушакова Евгения);

Муниципальный уровень:

2 место в интерактивном молодежном проекте «ЗОЖ_ТОП»;

1 место в межрегиональном открытом конкурсе проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Новый взгляд» в рамках муниципального этапа XXIV международного фестиваля «Детство без границ» (Домрачева Ксения);

1 место в фестивале детской журналистики «#МЕДИАФОРМАТ» в рамках муниципального этапа XXIV международного фестиваля «Детство без границ» (Илющенко Александра);

1 место в фотофестивале «ФОКУС_KSTOVO»

Благодарность за активное участие в районном детском движении в 2021-2022 уч.году и в связи со 100-летним всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (Клевачкина Елизавета, Домрачева Ксения, Вострякова Юлия, Ушакова Евгения);

Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении часа истории «В нашем сердце навсегда», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (Клевачкина Елизавета, Красильников Илья);

Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении фестиваля РДОО52.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано на местном уровне, путем проведения школы актива «Мы - будущее», а также на муниципальном уровне. Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Чапина Александра (9д класс), Петровская Екатерина (9д класс), Швечикова Ксения (9д класс).

Ученическое самоуправление

Цель реализации модели ученического самоуправления – формировать гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействовать развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовить учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет учащихся, как орган ученического самоуправления, в школе сформирован по инициативе учащихся в 2009 году. До 2015 года Совет носил название Большой ученический совет. С 2015 года в соответствии с локальными нормативными актами и Уставом образовательной организации ученическое самоуправление представлено Советом учащихся «Содружество».

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Функционирование Совета учащихся регламентировано Уставом школы, Положением о Совете учащихся и Положением о выборах в орган ученического самоуправления. Совет формируется ежегодно, сроком на один год избирается председатель совета, его заместитель и секретарь. В начале каждого учебного года Совет учащихся составляет и принимает план работы общего собрания и комитетов.

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения реализуется в школе в рамках программы Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021 – 2025г.

Цель программы - обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуации, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;

- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;

- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;

- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;

- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

В профилактической работе с учащимися имеются проблемные направления работы, над развитием которых следует трудиться в следующем году. В декабре 2022 года на учете в ОДН не состояло ни одного учащегося школы.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МАОУ СШ № 8 реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Сольное пение», «Волшебный крючок», «Чтение с увлечением», «Вдохновение», «Рисуем вместе», «Современные танцы»);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Туризм», Баскетбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», юнармейский отряд «Юный патриот», «Музейное дело», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», «Основы финансовой грамотности», «Знатоки русского языка», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»);
- туристско-краеведческое («Мой дом – живая планета», «Историческое краеведение»);
- естественнонаучное («Экологическая лаборатория», «Химия вокруг нас», «Современная ботаника», «Биоквант», «Инфо-Умники», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Математический калейдоскоп», «ЭКО-отряд»);
- техническое («Робототехника: Robomaster», «Лазерные технологии», «Основы 3D – моделирования», «Робототехника и легоконструирование», «Квантошахматы»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Сольное пение», «Вдохновение», «Волшебная кисточка», «Рисуем вместе», «Театральная студия», «Современные танцы», «Арт – студия «Красиво»);
- физкультурно-спортивное («ГТО – путь к успеху», «Спортивный туризм», «Волейбол», «Совершенствование техники плавания», «Мини – футбол»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», юнармейский отряд «Юный патриот», «Музейное дело», волонтерский отряд «По зову сердца», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»);
- естественнонаучное («Экология окружающей среды», «Подготовка к ОГЭ по химии»; «Инфо – Умники», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Юный медик», «Юный биолог – исследователь», «Подготовка к ОГЭ по физике»);
- техническое («Робототехника: Robomaster», «Квантошахматы», «Квантошашки», «Введение в робототехнику», «Программирование игр на Python», «Увлекательное программирование на Scratch», «Математика и конструирование», «Робототехника: ТехноЛаб», «Математика для увлеченных «Считай, смекай», «Технологии Хайтек», «Школа юного инженера «Квантики»).

В 2022 году МАОУ СШ № 8 включилась в национальный проект «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках Федерального проект «Успех каждого ребенка». В МАОУ СШ № 8 с 1 сентября организованы объединения дополнительного образования в рамках данного проекта «Юный медик», «Юный биолог – исследователь», «Школа юного инженера «Квантики», «Робототехника: ТехноЛаб», «Математика для увлеченных «Считай, смекай»,

«Мини – футбол». Разработаны программы дополнительного образования, педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование». Созданы условия для организации образовательного процесса: отремонтированы кабинеты, получено новое оборудование.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «DIRECTUM lite. Это регистрация:

- входящей и исходящей корреспонденции;
- приказов по основной деятельности;
- приказов по личному составу;
- по движению учащихся;

А так же, учет движения учащихся и регистрация учащихся в электронной алфавитной книге.

Прием учащихся 1-х и 10-х классов ведется через электронный портал «Е – услуги. Образование».

Внедрение автоматизированной информационной системы управления АИС позволило создать единую базу данных МАОУ СШ № 8 и автоматизировать рабочие места директора, завуча, секретаря, классных руководителей, учителей-предметников, а также родителей учащихся. Одно из очевидных преимуществ

работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени. А также возможность распечатывать или выгружать данные этих отчетов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 20% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2022 году на базе МАОУ СШ № 8 продолжила свою работу экспериментальная площадка Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС по теме «Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся». В ходе работы реализуется курс финансовой грамотности на уроках экономики для обучающихся 8-9 классов, ведется работа по развитию финансовой грамотности на уроках математики, обществознания. Обучающиеся школы - активные участники онлайн-уроков по финансовой грамотности, Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности. В 2023 году школа продолжит работу по данному направлению, так как финансовая грамотность - составная часть работы по развитию функциональной грамотности в обновленных ФГОС ООО и НОО.

В 2022 году на базе МАОУ СШ № 8 работала инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация системы обеспечения выравнивания образовательных результатов в общеобразовательной организации». Научными руководителями являются О.В.Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО, кандидат социологических наук, доцент; В.В.Целикова, главный специалист. В работе приняли участие 15 педагогов. Основные цели работы состояли во внедрении эффективных педагогических механизмов и инструментов выравнивания образовательных результатов. Педагогами разрабатываются диагностические работы по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проводится диагностика и анализ предметных дефицитов обучающихся. Выстраиваются маршруты ликвидации дефицитов обучающихся.

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения профилактики образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов, которая заняла 1 место на Всероссийском конкурсе «Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности», проведенном ФГБОУ ВО Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

В декабре 2022 года данная инновационная площадка завершила свою работу. Результаты работы представлены заместителем директора Филипповой С.Н. на «Фестивале инновационных идей в образовании Нижегородской области», проходившем 13 декабря 2022 года в ГБОУ ДПО НИРО и на региональной научно-практической конференции «Школа на пути к эффективности: опыт преодоления учебной неуспешности» (18.12.2022 года, ГБОУ ДПО НИРО)

В 2022 году МАОУ СШ №8 присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по развитию социокультурной компетентности педагога в условиях интерактивного образовательного взаимодействия. Научный руководитель инновационной площадки: старший преподаватель кафедры начального образования Приятелева Марина Константиновна.

Участники инновационной деятельности: педагогический коллектив МАОУ СШ №8 г. Кстово в составе:

1. Белаш Елена Александровна, директор МАОУ СШ №8 г. Кстово;
2. Гвоздиковая Татьяна Геннадьевна, зам.директора МАОУ СШ №8 г. Кстово;
3. Стулова Ольга Константиновна, учитель начальных классов МАОУ СШ №8 г. Кстово;
4. Батракова Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ СШ №8 г. Кстово;

С октября 2022 года в 3 «В» и 3 «Е» классах нашей школы проходила апробация образовательного проекта «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области».

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

1. Возникновение интереса у младших школьников к изучению историко-культурного наследия малой родины.
2. Разработка новых форм воспитательной работы по воспитанию гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.
3. Банк эффективных методов интерактивного образовательного взаимодействия.
4. Методические материалы по работе с социокультурным дневником юного гражданина Нижегородской области.

Современной России как никогда необходимы возрождение духовности, воспитание детей и молодежи, в духе патриотизма, любви к Отечеству. Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического отношения к своей Родине является одним из ключевых вопросов воспитания подрастающего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программе НОО к наиболее значимым личностным результатам начального образования отнесены: становление у младших школьников основ гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, развитие этических чувств, знание моральных норм и ориентация на их выполнение. Достижение этих результатов в начальных классах представляет определенную сложность в связи с возрастными особенностями детей. Граждановедческие понятия достаточно абстрактны, а поэтому сложны для восприятия учащимися. Представления о собственной гражданской идентичности имеются не у всех младших школьников.

Для воспитания гражданственности и патриотизма у младших школьников может использоваться содержание всех учебных предметов. Процесс формирования гражданской идентичности организуется также на основе Программы воспитания учащихся начальных классов. Но опыт показывает, что отдельные, разовые мероприятия не всегда дают должный эффект. Необходима планомерная работа по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников. Наиболее оптимальным является создание и реализация программ

внеурочной деятельности, которые бы позволяли решать в единстве задачи формирования гражданской идентичности и нравственного воспитания учащихся. Проведение внеурочных занятий или занятий кружка с использованием разнообразных форм и методов работы позволило осуществлять такую работу регулярно и системно.

Поскольку для детей любовь к Отечеству начинается с любви к своей малой родине, к своему дому, многим детям еще недостаточно доступны понятия, связанные с «большой Родиной». Изучение же родного края более наглядно, близко к познавательным и возрастным возможностям ребенка младшего школьного возраста, способствует формированию исторических, социально-экономических знаний о своей «малой Родине», пробуждает патриотические чувства к родному краю.

За время работы инновационной площадки учителя начальных классов Стулова О.К. и Батракова Е.А. приняли участие в областных семинарах «Формирование социокультурной компетентности участников образовательных отношений средствами внеурочной деятельности», 16.11.2022 года, «Волонтерская деятельность как фактор развития социокультурной компетентности», 23.11.2022 года. А ученики 3 «В» и 3 «Е» классов стали активными участниками сетевого интернет-проекта «О России с любовью».

Вывод. По итогам 2022 года система управления МАОУ СШ № 8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом МАОУ СШ № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Формирование органа. Срок полномочий	Количество и тематика заседаний
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СШ № 8, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАОУ СШ № 8 к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.</p> <p>Назначает руководителей структурных подразделений МАОУ СШ № 8.</p> <p>Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СШ № 8.</p> <p>Распоряжается средствами и имуществом МАОУ СШ № 8 в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СШ № 8.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание МАОУ СШ № 8, устанавливает заработную плату работников МАОУ СШ № 8 в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором МАОУ СШ № 8; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8, коллективным договором, трудовыми договорами.</p> <p>Утверждает отчет о</p>		

	<p>результатах деятельности MAOY CШ № 8 и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность MAOY CШ № 8; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; направляет предложения наблюдательному совету: 1) о совершении крупных сделок; 2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>3) об участии MAOY CШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; 5) о внесении изменений в Устав MAOY CШ № 8; 6) о создании и ликвидации филиалов MAOY CШ № 8;</p>		
--	--	--	--

	<p>об открытии и о закрытии его представительств; 7) о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 8) об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения</p>		
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Согласно Уставу школы в 2022 году педагогический совет школы выполнял следующие функции</p> <p>1. Рассматривал Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8 и иные локальные нормативные акты, содержащих нормы трудового права.</p> <p>2. Рассматривал вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выбора в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выбора в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом 	<p>Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения. Срок действия общего собрания не ограничен.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения собирается не реже одного раза в год.</p> <p>Внеочередное общее собрание работников Учреждения собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения</p>	<p><u>Протокол №1 от 11.01.2022</u></p> <p>1.Итоги производственного контроля за 2021 и рассмотрение плана производственного контроля на 2022 год.</p> <p>2. Об итогах подготовки образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Задачи на 2022 год.</p> <p><u>Протокол №2 от 8.02.2022</u></p> <p>О наделении полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора от имени работников председателя общего собрания работников МАОУ СШ № 8</p> <p><u>Протокол № 3 от 30.05.2022 г.</u></p> <p>1. О рассмотрении вопроса присвоения звания «Лидер года» МАОУ СШ № 8</p> <p><u>Протокол № 4 от 15.06.2022 г.</u></p> <p>О наделении полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений к коллективному договору, зарегистрированному в Управлении по труду и занятости</p>

работников;

- безопасности условий труда работников МАОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАОУ СШ № 8;
- распределение стимулирующих выплат работникам МАОУ СШ № 8;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в МАОУ СШ № 8;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2022 году общее собрание работников МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

населения Нижегородской области 05.05.2022г. №556/22-КД, от имени работников председателя общего собрания работников МАОУ СШ № 8

Протокол № 5 от 30.06.2022г.

О принятии дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений к коллективному договору, зарегистрированному в Управлении по труду и занятости населения Нижегородской области 05.05.2022г. №556/22-КД

Протокол № 6 от 19.08.2022 г.

О рассмотрении вопроса награждения Почетной грамотой департамента образования администрации Кстовского муниципального района в связи с празднованием Дня учителя Земсковой Ирины Александровны, Лезовой Василисы Дмитриевны, Трофимович Дарьи Сергеевны.

Протокол № 7 от 02.09. 2022г.

1. О рассмотрении вопроса награждения Почетной грамотой департамента образования администрации Кстовского муниципального района в связи с 30-летним юбилеем учреждения Ведерниковой Юлии Викторовны, Емельяновой Тамары Николаевны, Жолудевой Ирины Николаевны, Ковалевой Натальи Александровны, Кучерук Наталии Анатольевны, Митяевой Ольги Вячеславовны, Слюняевой Ольги Викторовны, Сметаниной Марины Анатольевны, Таракановой Натальи Геннадьевны.

2. О рассмотрении вопроса награждения Благодарственным письмом главы местного самоуправления АКМР в связи с 30-летним юбилеем учреждения Веселовой Елены Владимировны, Зудиловой Светланы Александровны, Кузьмичевой Натальи Викторовны, Новиковой Надежды Сергеевны, Силантьевой Марты Борисовны, Сорокиной Елены Александровны.

3. О рассмотрении вопроса награждения Правдиной Ольги Викторовны Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики

			Нижегородской области в связи с празднованием Дня учителя. <u>Протокол № 8 от 14.11. 2022г</u> О рассмотрении вопроса награждения Шочиной Светланы Александровны Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации в связи с празднованием Дня учителя.
Педагогический совет	Согласно Уставу школы в 2021 году педагогический совет школы выполнял следующие функции <ul style="list-style-type: none"> • рассматривал образовательные программы MAOY CII № 8; • рассматривал и утверждал направления научно-методической работы; • решал вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; • принимал решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • рассматривал вопросы об отчислении из MAOY CII № 8 обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определял список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ 	Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители. Срок полномочий педагогического совета – один год. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.	<p><u>Протокол № 5 от 29.03.2022г.</u> 1. Переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022 году. 2. Отчет о результатах самообследования за 2022 год</p> <p><u>Протокол № 6 от 16 .05.2022 г.</u> О допуске обучающихся 9-х классов к ГИА</p> <p><u>Протокол № 7 от 23 .05.2022 г.</u> О допуске к ГИА учащихся 11-х классов.</p> <p><u>Протокол № 8 от 31 .05.2022 г.</u> О переводе обучающихся в 2-8, 10 классов в следующий класс</p> <p><u>Протокол № 10 от 24 .06.2022 г.</u> Об окончании обучения по программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</p> <p><u>Протокол № 11 от 01 .07.2022 г.</u> Об окончании обучения по программам основного общего образования и выдаче аттестатов о основном общем образовании</p> <p><u>Протокол № 1 от 29.08.2022 года</u> 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год и задачи школы на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p> <p><u>Протокол № 2 от 03.11.2022 года</u> 1. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе</p> <p><u>Протокол № 3 от 29.12.2022 года</u> 1. Анализ реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом в 2 четверти. Анализ качества освоения образовательных программ обучающимися в 2 четверти. 2. Определение списка учебников на 2023-2024 уч.год</p>

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- принимал решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МАОУ СШ № 8;
- проводил анализ качества образовательной деятельности, определял пути его повышения;
- рассматривал вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определял пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организовал выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МАОУ СШ № 8;
- рассматривал отчет о результатах самообследования; о выполнении программы развития МАОУ СШ № 8; отчеты руководителей

	<p>структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривал вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнял иные функции, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>В 2021 году педагогический совет работал по намеченному и утвержденному плану.</p>		
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета МАОУ СШ № 8 относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о внесении изменений в устав МАОУ СШ № 8; 2) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или 	<p>В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представители органа местного самоуправления (2 чел.), представители общественности (1 чел.), представители работников Учреждения (2 чел.)</p> <p>Срок полномочий наблюдательного совета 3 года.</p> <p>Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.</p> <p>Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию администрации</p>	<p>Протокол № 1 от 11.01.2022 Рассмотрение и согласование итогового Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов по состоянию на 31.12.2022 года.</p> <p>Протокол № 2 от 25.01.2022 Рассмотрение и согласование проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов.</p> <p>Протокол № 3 от 31.01.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 4 от 03.03.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 5 от 10.03.2022 Внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 и</p>

	<p>участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8; 7) по представлению директора МАОУ СШ № 8 отчетов о деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении крупных сделок; 10) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора МАОУ СШ № 8 о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СШ № 8 может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СШ № 8 и утверждения аудиторской организации</p> <p>В 2021 году наблюдательный совет работал по намеченному и утвержденному плану. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний наблюдательного совета.</p>	<p>района, члена наблюдательного совета или директора Учреждения.</p>	<p>утверждение его в новой редакции</p> <p>Протокол № 6 от 29.03.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 7 от 20.04.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 8 от 04.05.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 9 от 24.05.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 10 от 14.06.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 11 от 17.06.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 12 от 23.06.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 13 от 14.07.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 14 от 18.07.2022 Внесение изменений в действующее Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 на 2022 год</p>
--	--	---	--

		<p>Протокол № 15 от 09.09.2022 Внесение изменений в действующее Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 на 2022 год, в соответствии с действующим законодательством. Утверждение положения в новой редакции</p> <p>Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 16 от 21.09.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 17 от 05.10.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 18 от 02.11.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 19 от 03.11.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 20 от 07.11.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 21 от 21.11.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 22 от 24.11.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p>
--	--	--

			<p>Протокол № 23 от 07.12.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 24 от 13.12.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений.</p> <p>Протокол № 25 от 13.12.2022 Рассмотрение Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Протокол № 26 от 20.12.2022 Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, в связи с внесением изменений</p> <p>Протокол № 27 от 27.12.2022 Внесение изменений в действующее Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 на 2022 год, в соответствии с действующим законодательством. Утверждение положения в новой редакции</p> <p>Протокол № 28 от 29.12.2022 Рассмотрение и согласование проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов</p>
--	--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие и методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;

- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей истории и обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии;
- ШМО классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Вывод. Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СШ № 8 на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 года

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (1 полугодие)
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021года), в том числе:	550	563	687	726
	– начальная школа				
	– основная школа	566	627	642	691
	– средняя школа	96	86	99	115
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	6	
	– средней школе	3	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ученики 5а, 7а, 8а, 9а углубленно изучают математику. Учащиеся 10, 11 классов углубленно изучают информатику, физику, математику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	176	176	100	119	68%	32	18%	0	0	0	0	0	0
3	159	159	100	93	58%	32	20%	0	0	0	0	0	0
4	160	160	100	86	54%	25	16%	0	0	0	0	0	0
Итого	495	495	100	298	60%	89	18%	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показал: 495 учеников (100%) 2 – 4 классов успешно освоили ООП НОО.

- средний уровень освоения образовательной программы (качество знаний от 64 до 77 %) - по математике (2-4), русскому языку (2-4).
- высокий уровень освоения образовательной программы (качество знаний выше 78%) - по всем остальным предметам.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому и английскому языку во 2-х и 4-х классах показали, что процент качества за промежуточную аттестацию выше на 10-14%, чем итоговый показатель года.

По литературному чтению и английскому языку в 3 классах качество знаний на 10% хуже, чем по итогу года. Что свидетельствует о несбалансированности КИМ.

По русскому языку в 3-х классах % качества знаний соответствует итогам учебного года. По математике, окружающему миру и остальным предметам учебного плана во 2-4-х классах показатель соответствует качеству знаний по итогам года.

По результатам обученности по предметам средний уровень у учащихся по литературному чтению - 87%, средний балл – 4,6; по окружающему миру –72%, средний балл – 4,4; по математике – 88%, средний балл – 4,0; по русскому языку – 67%, средний балл 4,0. В основном учащиеся имеют одну «4» по одному предмету: русский язык 38 учеников (9%), по математике 7 учеников (1,6%). И одну «3» по русскому языку 26 учеников (6%), по математике 11 учеников (2,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	122	116	95	50	41	15	12	6	4	0	0	6	4
6	130	117	90	58	45	9	7	13	10	0	0	13	10
7	143	135	94	53	37	6	4	8	6	0	0	8	6
8	135	130	96	50	37	5	4	5	3	0	0	5	3
9	113	113	100	41	36	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	643	592	92	211	33	31	5	51	32	4	0	32	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16 процента (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», так же уменьшился на 16 процента (в 2021 – 47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	62	55	88	11	18	3	5	7	11	0	0	7	11	3	5
11	57	57	100	13	23	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	119	112	94	24	20	16	13	7	6	0	0	7	6	3	3

Вывод. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 13 % (в 2021г. процент учащихся, которые закончили год на «4» и «5», был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Итоговое сочинение (как допуск к ГИА) было проведено 01.12.2021 и 02.02.2022. По результатам проверки все 57 учащихся получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 57 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	42	100	39	100	57	100
Математика (профильная)	30	71	26	67	41	72
Математика (базовая)	-	-	-	-	16	28
Обществознание	19	45	12	31	24	42
Физика	8	19	10	26	15	26
Литература	3	7	6	15	3	5
Химия	6	14	7	18	9	16
Биология	6	14	4	10	4	7
История	5	12	4	10	4	7
География	3	7	1	3	1	2
Английский язык	5	12	7	18	8	14
Информатика и ИКТ	5	12	6	15	12	21

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2022г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	75,45	74,43	71,63	76 (+5,3)	74,3(-1,7)	72,9(-1,4)
Математика (базовый уровень)	-	-	4,09	-	-	4,2
Математика (профильный уровень)	55,55	57,43	57,2	49,4 (-8)	60,2(+10,6)	55,8
Обществознание	58,96	54,48	59,01	60 (+3,6)	59,8(-0,2)	62,2 (+2,4)
Физика	56,09	63,49	58,28	58,1 (-2,1)	60(+2)	56,1 (-3,9)
Литература	68,77	71,27	66	64,7 (-4,3)	69(+3)	66,7(-2,3)
Химия	60,84	59,02	58,11	61 (+5,6)	60(-1)	68(+8)
Биология	51,85	53,59	49,51	60,8 (+9,4)	51(-9,8)	60,25(+9,25)
История	58,21	52,7	56,84	54,8 (-8,7)	52(-3)	64,2 (+12,2)

География	59,43	77	53,89	65	69(+4)	52 (-17)
Английский язык	68,36	68,43	72,68	61,4 (-11,6)	66,6(+5,2)	67,25 (+0,65)
Информатика и ИКТ	64,42	65,39	64,4	66,2 (+6,4)	61,5(-4,7)	58,25 (-3,25)

100 баллов по литературе получил ученик 11 а класса Колпаков Никита. Учитель – Правдина О.В. по русскому языку Пруцкова София (ученица 11б класса). Учитель Тараканова Н.Г. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников:

- Баранова Софья Алексеевна
- Вавина Екатерина Геннадьевна
- Июдина Анастасия Сергеевна
- Колпаков Никита Максимович
- Туманова Ксения Владимировна
- Филиппов Дмитрий Владимирович
- Шашкина Анастасия Владимировна
- Шумилова Татьяна Сергеевна
- Малеваная Анна Максимовна
- Пруцкова София Андреевна
- Филоненко Мария Вячеславовна
- Баранова Софья Алексеевна
- Вавина Екатерина Геннадьевна
- Июдина Анастасия Сергеевна
- Колпаков Никита Максимович
- Туманова Ксения Владимировна
- Филиппов Дмитрий Владимирович
- Шашкина Анастасия Владимировна
- Шумилова Татьяна Сергеевна
- Малеваная Анна Максимовна
- Пруцкова София Андреевна
- Филоненко Мария Вячеславовна

Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором следующие ученики:

по математике профильной – 2 чел. (Ласкина Александра(11б) и Тесаловский Даниил(11в)). Тесаловский Даниил в резервные сроки преодолел порог. Ласкина Александра успешно сдала математику базового уровня

по обществознанию – 2 чел. (Романюк Анастасия (11В) и Маранов Максим (11В))

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2022г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	-	-	4,2	-	-	5

(базовый уровень)						
Математика (профильный уровень)	49,4	60,2	56	86	84(-2)	84
русский язык	76	74,3	72,9	94(-2)	98(+4)	100(+2)
биология	60,8	51	60,25	69(-5)	76(+7)	74
география	65	69	52	68	69(+1)	52(-17)
литература	64,7	69	66,7	84	97(+13)	100(+3)
обществознание	60	59,8	63,2	100(+9)	90(-10)	98 (+8)
химия	61	60	68	95(+6)	95	90(-5)
информатика	66,2	61,5	58,25	84(+7)	88(+4)	83(-5)
английский язык	61,4	66,6	67,2	82(-3)	83(+1)	78(-5)
история	54,8	52	64,2	71(-11)	72(+1)	78 (+6)
физика	58,1	60	56,1	85(-15)	91(+6)	78(-13)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных
медалями «За особые успехи в учении»**

2020	2021	2022
Гапоненко Полина Юрьевна Русский язык – 91 баллов Математика (профильная) – 80 баллов Обществознание - 88 баллов Гусева Дарья Львовна Русский язык – 89 баллов Математика (профильная) – 84 балла Химия - 95 балла	Китова Анастасия Русский язык – 90 баллов История – 72 балла Английский язык – 55 баллов Литература – 80 баллов Новикова Ульяна Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 78 баллов Английский язык – 83 балла Обществознание – 90 баллов Юдников Данила Русский язык 98 баллов Математика (профильная) – 82 балла Химия - 95 баллов	Баранова Софья Алексеевна Русский язык – 98 баллов Математика (профильная) – 78 баллов Обществознание – 98 баллов Вавина Екатерина Геннадьевна Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 70 баллов Химия – 61 балл Июдина Анастасия Сергеевна Русский язык – 80 баллов Математика (профильная) – 74 балла Химия – 78 баллов Колпаков Никита Максимович Русский язык – 98 баллов Математика (базовая) – 5 Литература – 100 баллов Туманова Ксения Владимировна Русский язык – 76 баллов Математика (профильная) – 80 баллов Физика – 64 балла Филиппов Дмитрий Владимирович Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 78 баллов

		<p>Физика – 78 баллов</p> <p>Шашкина Анастасия Владимировна Русский язык – 71 балл Математика (базовая) – 5 Химия – 49 баллов Биология – 53 балла</p> <p>Шумилова Татьяна Сергеевна Русский язык – 91 баллов Математика (профильная) – 76 баллов Химия – 90 баллов</p> <p>Малеваная Анна Максимовна Русский язык – 98 баллов Математика (базовая) – 5 История – 58 баллов Обществознание 74 балла</p> <p>Пруцкова София Андреевна Русский язык – 100 баллов Математика (профильная) – 82 балла Обществознание 94 балла</p> <p>Филоненко Мария Вячеславовна Русский язык – 98 баллов Математика (базовая) – 5 История – 56 баллов Обществознание 88 балла</p>
--	--	---

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2020		2021		2022	
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	3 чел.	10%	-	-	2	5%
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1 чел	25	-	-
Обществознание	1 чел.	5,80%	1 чел	8	2 чел	8%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2 чел	50	0	0
Русский язык	-	-	-	-	-	-

Химия	-	-	1 чел	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2022 году были подана 4 апелляции по математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию. Результат остались без изменений.

Сведения о результатах ЕГЭ-2020 педагогов, преподававших в 11 классах в 2020 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ЕГЭ-2022 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2022	средний балл за ЕГЭ-2022	минимальный балл за ЕГЭ-2022	количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
Правдина Ольга Викторовна	Русский язык	25	98	75,8	51	0
Тараканова Наталья Геннадьевна	Русский язык	14	100	77,4	51	0
Филиппова Светлана Николаевна	Русский язык	18	91	66,6	43	0
Боровинская Диля Анваровна	Математика (профильная)	30	84	61,4	17	1
Буханец Ирина Федоровна	Математика (профильная)	11	64	41	11	1
Боровинская Диля Анваровна	Математика (базовая)	9	5	4,4	3	0
Буханец Ирина Федоровна	Математика (базовая)	7	4	3,85	3	0
Дюжакова Елена Юрьевна	Физика	15	8	56,1	38	0
Правдина Ольга Викторовна	Литература	1	100	100	100	0
Тараканова Наталья Геннадьевна	Литература	1	53	53	53	0
Филиппова Светлана	Литература	1	47	47	47	0

Николаевна						
Кузьмичева Наталья Викторовна	Химия	9	90	68	47	0
Кучерук Наталья Анатольевна	Биология	4	74	60,25	45	0
Сметанина Марина Анатольевна	История	4	78	64,2	56	0
Сметанина Марина Анатольевна	Обществознание	23	98	63,2	34	2
Потапова Мария Александровна	География	1	52	52	52	0
Красильникова Ольга Викторовна	Английский язык	3	72	69,6	68	0
Ильющенков Андрей Дмитриевич	Английский язык	5	78	65,8	58	0
Морозова Ирина Анатольевна	Информатика и ИКТ	11	83	59,9	40	0

Успехи:

1. План мероприятий по подготовке участников педагогического процесса на 2022 год выполнен в максимальном объеме.
2. Наблюдается положительная динамика максимального балла по результатам ЕГЭ по школе по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
3. Все учащиеся 11 класса сдали русский язык и математику, что является основанием для выдачи аттестата.

Проблемы:

1. По географии, химии, информатике, английскому языку, физике максимальный балл по результатам ЕГЭ снизился.

2. Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по обществознанию – 2 чел.

Задачи на 2023 год

▶ Провести всесторонний анализ ЕГЭ - 2022 года по каждому предмету, по каждому учителю предметнику с обоснованием причин, выявленных с помощью его результатов.

▶ Обеспечить анализ эффективности системы внутриконтрольного мониторинга качества образования.

▶ Обеспечить принятие мер по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, учащиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения.

▶ В целях совершенствования системы работы с выпускниками «группы риска», обеспечить разработку адресной программы повышения качества образования, с включением всех участников образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 113 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

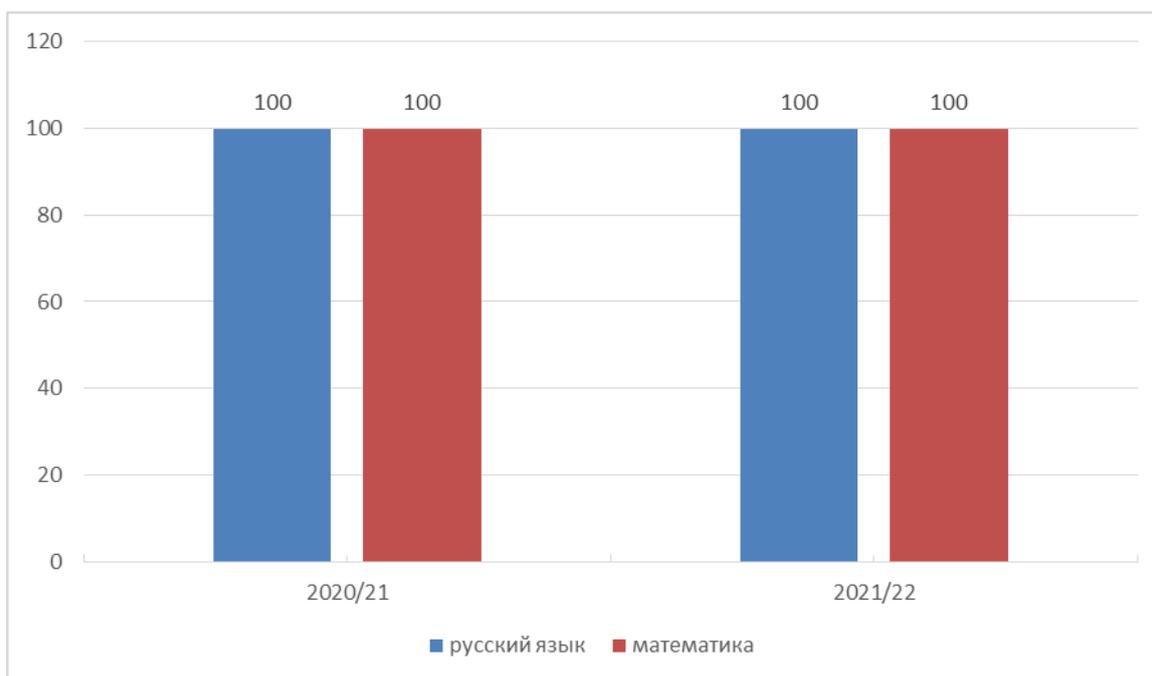
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 68 обучающихся;
- историю – 0 обучающихся;
- иностранный язык – 16 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 68 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 13 обучающихся;
- географию – 44 обучающихся;
- химию – 8 обучающихся.

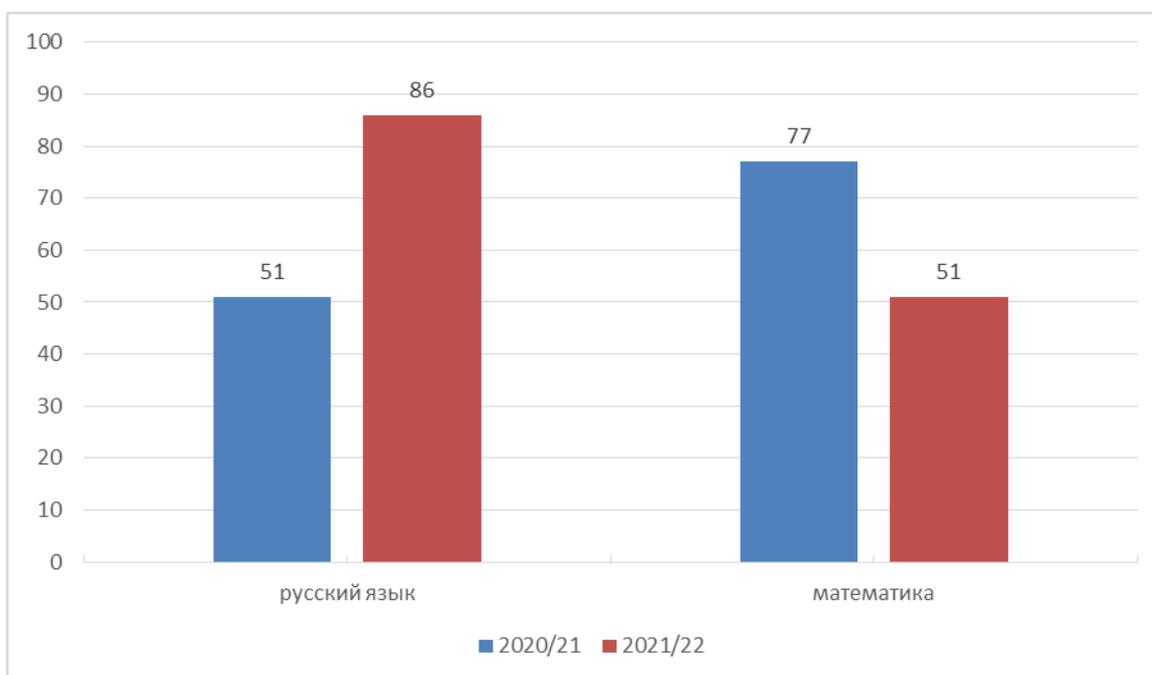
При этом в МАОУ СШ № 8 был 1 ученик особой категории выпускников, который сдавал математику в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	77	3,9	100	51	4
2021/2022	100	51	3,6	100	86	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 25 процентов по русскому языку, понизилось на 26 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам

<i>предмет</i>	Средний балл по школе	Средняя оценка	качество
Русский язык	28	4,3	86
Математика	15	3,57	51
• 9а,9б (углубленное изучение математики)	18	4,0	74
• 9в,9г,9д (базовое изучение математики)	12,9	3,4	34
химия	27,75	4,25	88
английский язык	56,125	4,3	100
обществознание	26,69	3,93	75
литература	39	4	100
физика	26,15	3,77	69
информатика и ИКТ	10,9	3,5	51
биология	21	3	75

география	20,26	3,6	66
-----------	-------	-----	----

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям математики, информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Сведения о результатах ОГЭ-2022 педагогов,
преподававших в 9 классах в 2021-2022 учебном году**

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ОГЭ-2022 по предмету	максимальный балл за ОГЭ 2022	средний балл за ОГЭ 2022	минимальный балл за ОГЭ2022	количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Видяева Е.С.	Русский язык	39	32	27,8	15	0
Жалялова Г.А.	Русский язык	50	33	27,2	18	0
Силантьева М. Б.	Русский язык	22	33	30,5	27	0
Тиминая С.В.	Математика	67	28	16,9	6	1
Боровинская Д. А.	Математика	24	20	14,7	5	1
Казмина М.Н.	Математика	20	14	9,2	1	5
Кузьмичева Н.В.	химия	8	36	27,75	12	0
Алексеева О.О.	обществознание	17	31	25	16	0
Сметанина М.А.	обществознание	14	36	25	19	0
Андреев А.А.	обществознание	37	36	28	19	0
Ильющенков А.Д.	английский язык	16	68	56,125	47	0
Силантьева М. Б.	литература	3	43	39	34	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	8	35	27,4	21	0
Ромашов В.Е.	физика	5	29	24,2	17	0
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	47	18	11,7	5	0
Загнетина М.В.	информатика и ИКТ	21	14	8,5	5	0
Кучерук Н.А.	биология	4	30	26,75	21	0

Потапова М.А.	география	43	27	20,26	7	4
------------------	-----------	----	----	-------	---	---

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Успехи:

112 учащихся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Пять учеников из математического класса (9а) получили аттестаты особого образца: Бабушкина Дарья Андреевна, Гусев Дмитрий Алексеевич, Долгашова Анастасия Максимовна, Клевачкина Елизавета Николаевна, Смирнова Надежда Владимировна, Ушакова Евгения Павловна

Проблемы:

11 учащихся 9 классов не сдали ОГЭ с первого раза (10 успешно сдали в резервный период)

Задачи на 2022-2023 год

1. Обеспечить систему внутришкольного контроля как одного из направления повышения эффективности управления качеством образования в школе.

2. Создать условия для распространения эффективного опыта педагогов по подготовке учащихся к ГИА-9 с учетом личностных особенностей, предметных достижений и дефицитов учащихся.

3. Использовать технологию выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Своевременно знакомиться со всеми изменениями демонстрационного варианта КИМ, кодификатора и системой оценивания заданий разных типов.

5. Использовать учебно-тренировочные материалы: размещенные на сайтах www.fipi.ru, www.mioo.ru; <https://oge.sdangia.ru/>; www.uchportal.ru, сборники заданий по предметам для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ВПР по предметам в 2022 году (осень)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 28.02.2022 № Сл-126-121006/22 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ обучающихся в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района в 2022 году»; приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.09.2022 № Сл-126-14-641267/22 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района осенью 2022 года», приказом МАОУ СШ №8 от 14.09.2022 №468С «О проведении всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2022 году» в марте, сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам:

-для обучающихся 5-х классов (по материалам 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир

-для обучающихся 6-х классов (по материалам 5 класса) – русский язык, математика, история, биология

-для обучающихся 7-х классов (по материалам 6 класса)

- обязательные предметы: русский язык, математика

- предметы по выбору: 7а, 7в, 7д – биология и обществознание, 7б,7г – география и история

-для обучающихся 8-х классов (по материалам 7 класса):

- обязательные предметы: русский язык, математика, английский язык

- предметы по выбору:

8а	биология	обществознание
8б	география	история
8в	физика	история
8г	география	обществознание
8д	биология	история

8е	физика	обществознание
----	--------	----------------

-для обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)

- обязательные предметы: русский язык, математика

- предметы по выбору:

9а	география	физика
9б	история	биология
9в	обществознание	химия
9г	обществознание	биология
9д	история	химия

Для обучающихся 11 классов по истории

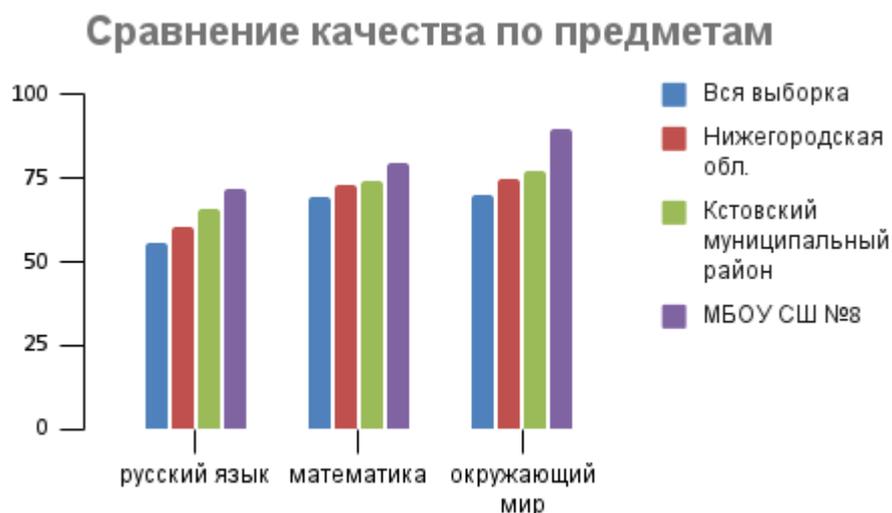
Вывод. Проведенные всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Результаты ВПР в 5-х (по материалам 4) классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5а	21	5	16	0	0	4,24	100%
	5б	20	4	15	1	0	4,15	95%
	5в	23	1	12	10	0	3,61	57%
	5г	26	4	16	7	0	4,04	77%
	5д	25	2	11	13	0	3,72	52%
	5е	24	3	12	9	0	3,75	63%
ВСЕГО		139	19	82	40	0	3,91	73%
математика	5а	23	14	9	0	0	4,61	100%
	5б	22	9	12	1	0	4,36	95%
	5в	24	2	15	7	0	3,79	71%
	5г	29	8	14	7	0	4,03	76%

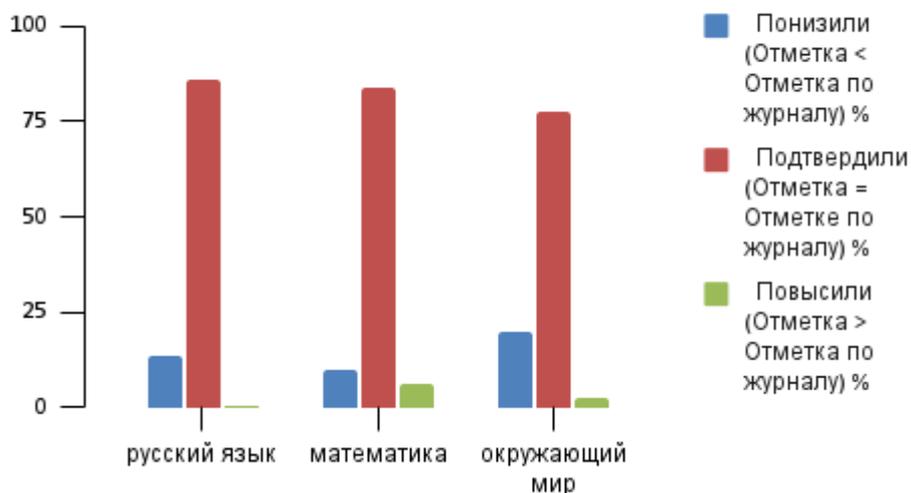
	5д	26	4	12	10	0	3,77	62%
	5е	25	3	17	5	0	3,92	80%
ВСЕГО		149	40	79	30	0	4,07	80%
Окружающий мир	5а	24	16	8	0	0	4,67	100%
	5б	22	11	11	0	0	4,50	100%
	5в	28	3	22	3	0	4,00	89%
	5г	28	6	20	2	0	4,14	93%
	5д	26	6	16	4	0	4,08	85%
	5е	25	5	14	6	0	3,96	76%
ВСЕГО		153	47	91	15	0	4,21	90%

Качественный анализ результатов выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



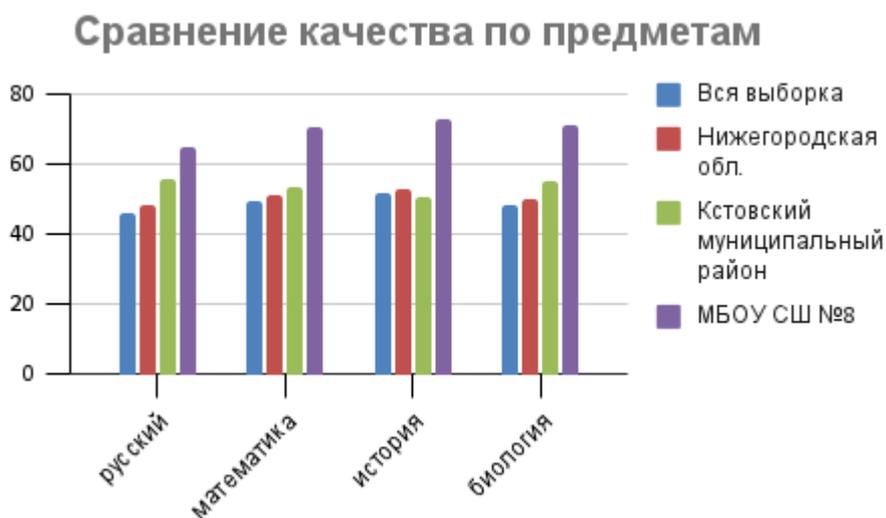
Как видно из диаграммы основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 6-х (по материалам 5) классах

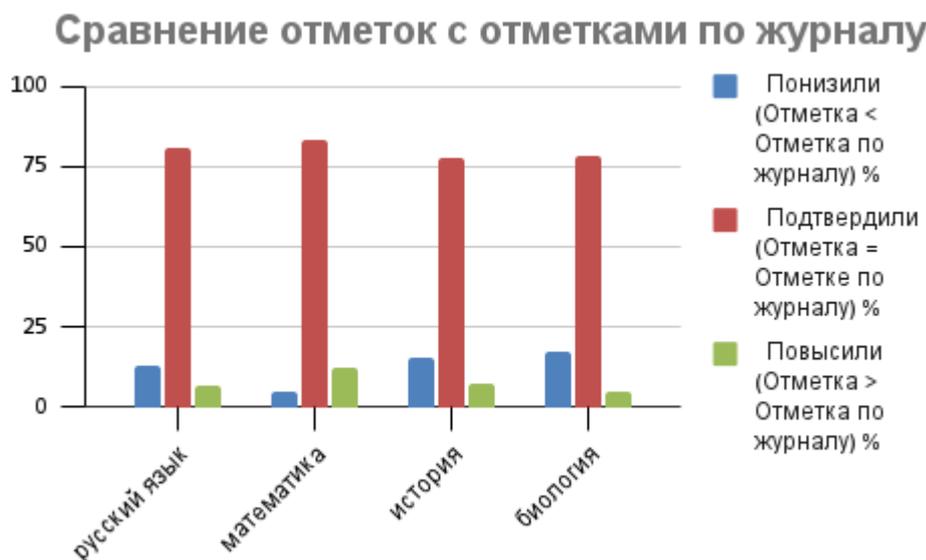
предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6а	25	3	15	6	1	3,80	72%
	6б	26	10	11	5	0	4,19	81%
	6в	21	1	5	12	2	3,10	29%
	6г	23	3	7	11	2	3,48	43%
	6д	20	7	10	3	0	4,20	85%
ВСЕГО		115	24	48	37	5	3,77	63%
математика	6а	25	2	16	6	1	3,76	72%
	6б	26	8	14	4	0	4,15	85%
	6в	19	3	7	7	2	3,58	53%
	6г	21	6	7	8	0	3,90	62%
	6д	21	3	13	5	0	3,90	76%
ВСЕГО		112	22	57	30	3	3,88	71%
история	6а	23	5	12	4	2	3,87	74%
	6б	26	9	14	3	0	4,23	88%
	6в	18	1	8	8	1	3,50	50%
	6г	22	3	10	8	1	3,68	59%
	6д	22	10	10	2	0	4,36	91%
ВСЕГО		111	28	54	25	4	3,95	74%
биология	6а	23	7	13	3	0	4,17	87%
	6б	25	7	15	3	0	4,16	88%

	бв	18	1	7	10	0	3,50	44%
	бг	22	6	7	9	0	3,86	59%
	бд	21	2	13	6	0	3,81	71%
ВСЕГО		109	23	55	31	0	3,93	72%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.



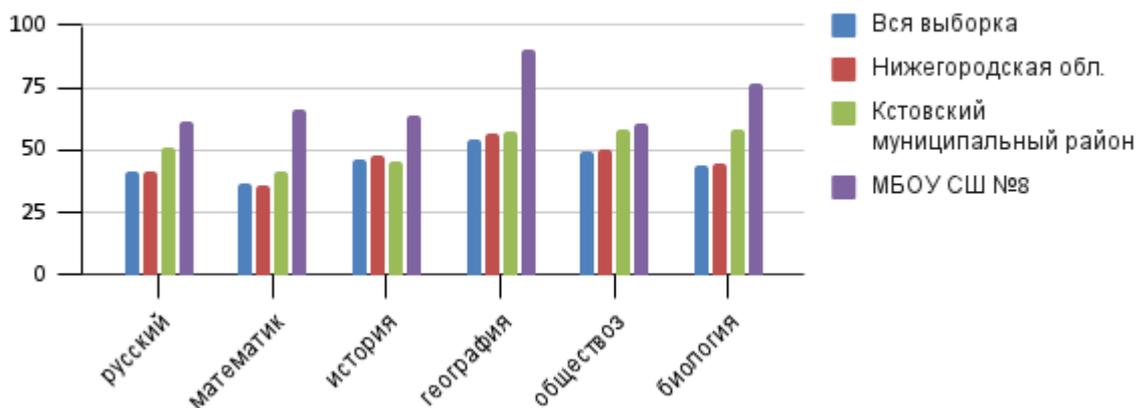
Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 7-х (по материалам б) классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7а	24	7	14	3	0	4,17	88%
	7б	22	2	11	6	3	3,55	59%
	7в	27	0	17	9	1	3,59	63%
	7г	26	2	14	10	0	3,69	62%
	7д	22	2	8	8	4	3,36	45%
ВСЕГО		121	13	64	36	8	3,68	64%
математика	7а	22	13	9	0	0	4,59	100%
	7б	27	2	13	12	0	3,63	56%
	7в	21	0	14	12	2	4,57	67%
	7г	25	2	10	13	0	3,56	48%
	7д	21	2	16	4	0	4,10	86%
ВСЕГО		116	19	62	41	2	4,05	70%
история	7б	27	1	12	13	1	3,48	48%
	7г	26	4	15	5		3,65	73%
ВСЕГО		53	5	27	18	1	3,57	60%
география	7б	26	8	15	3	0	4,19	88%
	7г	26	11	13	2	0	4,35	92%
ВСЕГО		52	19	28	5	0	4,27	90%
обществознание	7а	23	5	13	5	0	4,00	78%
	7в	26	0	12	12	2	3,38	46%
	7д	22	3	10	9	0	3,73	59%
ВСЕГО		71	8	35	26	2	3,69	61%
биология	7а	23	10	12	1	0	4,39	96%
	7в	26	1	18	7	0	3,77	73%
	7д	22	3	12	7	0	3,82	68%
ВСЕГО		71	14	42	15	0	3,99	79%

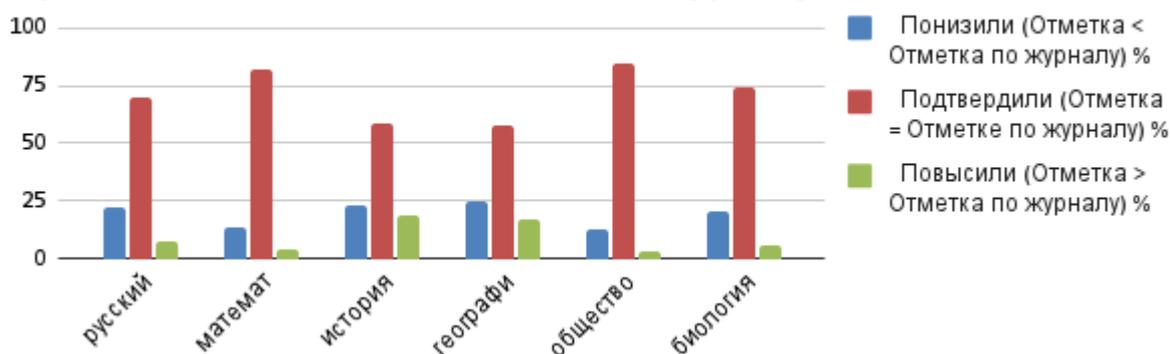
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

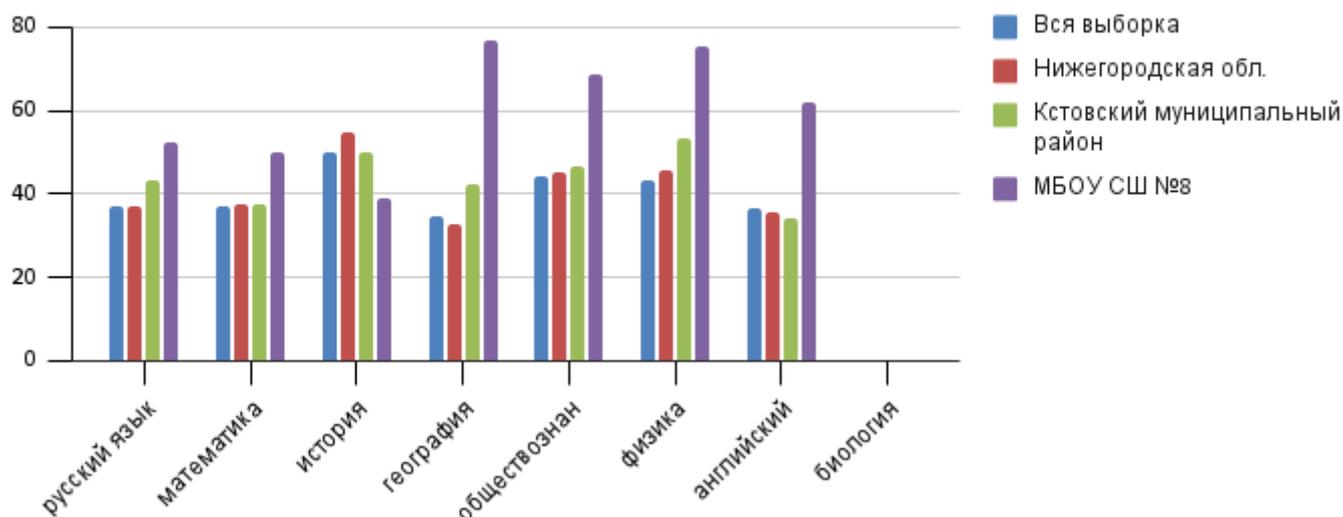
Результаты ВПР в 8-х (по материалам 7) классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8а	23	2	13	8	0	3,74	65%
	8б	20	0	3	13	4	2,95	15%
	8в	20	2	8	10	0	3,60	50%
	8г	20	5	11	4	0	4,05	80%
	8д	17	0	5	9	3	3,12	29%
	8е	23	4	14	4	1	3,91	78%

ВСЕГО		123	13	54	48	8	3,59	54%
математика	8а	23	11	10	2	0	4,39	91%
	8б	20	0	0	18	2	2,90	0%
	8в	23	0	13	10	0	3,57	57%
	8г	21	2	6	13	0	3,48	38%
	8д	17	0	4	11	2	3,12	24%
8е	24	3	15	6	0	3,88	75%	
ВСЕГО		128	16	48	60	4	3,59	50%
история	8б							
	8в	23	1	15	7	0	3,74	70%
	8д	17	0	5	8	4	3,06	29%
ВСЕГО		40	1	20	15	4	3,45	53%
география	8б	21	2	12	7	0	3,76	67%
	8г	23	9	10	4	0	4,22	83%
ВСЕГО		44	11	22	11	0	4,00	75%
обществознание	8а	23	8	13	2	0	4,26	91%
	8г	19	2	9	8	0	3,68	58%
	8е	25	3	11	11	0	3,68	56%
ВСЕГО		67	13	33	21	0	3,88	69%
биология	8а	25	12	12	1	0	4,44	96%
	8д	17	2	3	12	0	3,41	29%
ВСЕГО		42	14	15	13	0	4,02	69%
физика	8в	22	2	11	9	0	3,68	59%
	8е	23	7	14	2		4,22	91%
ВСЕГО		45	9	25	11	0	3,96	76%
английский язык	8а	26	12	11	3	0	4,35	88%
	8б	16	2	4	10	0	3,50	38%
	8в	21	3	13	5	0	3,90	76%
	8г	21	3	9	9	0	3,71	57%
	8д	17	0	3	14	0	3,18	18%
8е	23	6	12	5	0	4,04	78%	
ВСЕГО		124	26	52	46	0	3,84	63%

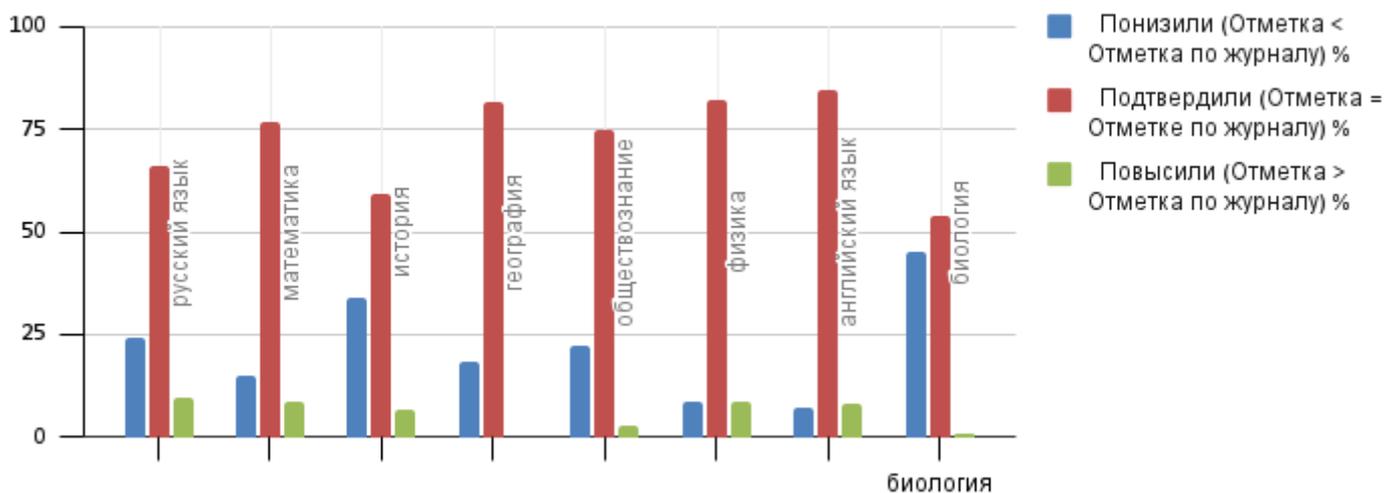
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Как видно из диаграммы по всем предметам, кроме биологии и обществознания основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

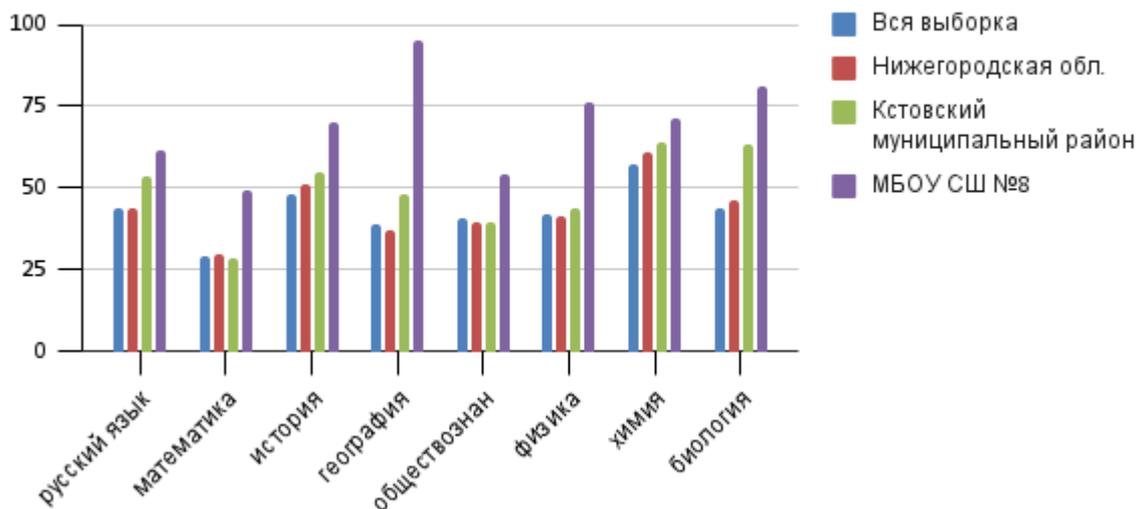
Результаты ВПР в 9-х (по материалам 8) классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Русский язык	9а	22	7	10	5	0	4,09	77%
	9б	26	0	15	11	0	3,58	58%
	9в	24	3	8	10	3	3,46	46%
	9г	26	4	11	8	3	3,62	58%
	9д	25	1	16	8	0	3,72	68%
ВСЕГО		123	15	60	42	6	3,68	61%
математика	9а	22	3	15	4	0	3,95	82%
	9б	28	1	13	14	0	3,54	50%
	9в	28	0	6	20	1	3,07	21%
	9г	27	2	9	12	0	3,04	41%
	9д	29	2	10	14	2	3,31	41%
ВСЕГО		134	8	53	64	3	3,36	46%
история	9б	28	2	19	5	0	3,61	75%
	9д	27	0	13	11	0	3,15	48%
ВСЕГО		55	2	32	16	0	3,38	62%
география	9а	20	11	8	1		4,50	95%
ВСЕГО		20	11	8	1	0	4,50	95%
обществознание	9в	26	1	9	13	1	3,15	38%
	9г	24	3	12	9	0	3,75	63%
ВСЕГО		50	4	21	22	1	3,44	50%
биология	9б	28	12	12	4	0	4,29	86%
	9г	25	6	13	6	0	4,00	76%
ВСЕГО		53	18	25	10	0	4,15	81%
химия	9в	27	5	14	8	0	3,89	70%
	9д	25	8	12	5	0	4,12	80%
ВСЕГО		52	13	26	13	0	4,00	75%
физика	9а	21	3	13	5	0	3,90	76%
ВСЕГО		21	3	13	5	0	3,90	76%

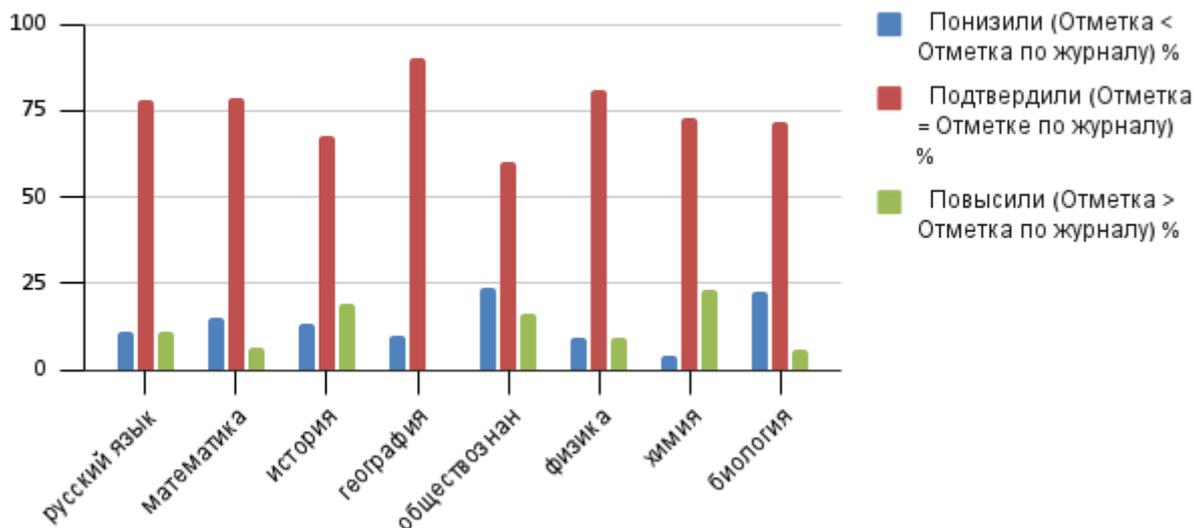
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты работы с одаренными детьми

В 2022 году деятельность школы по программе "Одаренные дети" выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 183 учащихся. Они заняли 117 призовых мест – 38 раз становились победителями и 79 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	Всего – 165/ из них победителей и призеров - 45	Всего – 113/ из них победителей и призеров - 46	Всего – 183/ из них победителей и призеров - 117
Региональный	Всего – 19/ из них призеров - 5	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 1/из них призеров - 1

**Победители и призеры второго (районного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО наставника	Место
Муниципальный уровень					
1	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	9	Красильникова Ольга Викторовна	Победитель
2	Русский язык	Глухов Никита Сергеевич	7	Галкин Александр Павлович	Призер
3	Русский язык	Солдатов Роман Сергеевич	7	Галкин Александр Павлович	Призер
4	Русский язык	Кукинова Ангелина Андреевна	8	Жалялова Галина Анатольевна	Призер
5	Русский язык	Логоша Екатерина Владимировна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	Призер
6	Русский язык	Исакова Дарья Андреевна	9	Галкин Александр Павлович	Победитель
7	Русский язык	Белова Софья Ивановна	9	Галкин Александр Павлович	Призер
8	Русский язык	Лепокуров Максим Дмитриевич	9	Тараканова Наталья Геннадьевна	Призер
9	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	10	Силантьева Марта Борисовна	Победитель
10	Английский язык	Ветров Григорий Алексеевич	7	Красильникова Ольга Викторовна	Победитель
11	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	8	Лыкова Ольга Викторовна	Победитель
12	Английский язык	Костюк Арсений Александрович	8	Григорян Карине Гришаевна	Призер
13	Английский язык	Исакова Дарья Андреевна	9	Шочина Светлана Александровна	Победитель
14	Английский	Шабанова Полина	9	Шочина Светлана	Призер

	язык	Дмитриевна		Александровна	
15	Английский язык	Кузнецова Дарья Сергеевна	10	Ильющенков Андрей Дмитриевич	Победитель
16	Английский язык	Маланов Константин Александрович	10	Ильющенков Андрей Дмитриевич	Призер
17	География	Губина Валерия Павловна	7	Зудилова Екатерина Михайловна	Призер
18	География	Лильен Максим Станиславович	7	Зудилова Екатерина Михайловна	Призер
19	География	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Соколова Наталья Аркадьевна	Призер
20	География	Гудков Вениамин Владимирович	10	Соколова Наталья Аркадьевна	Призер
21	Обществознание	Квасница Кристина Сергеевна	7	Сметанина Марина Анатольевна	Победитель
22	Обществознание	Боровская Алина Евгеньевна	9	Алексеева Ольга Олеговна	Призер
23	Обществознание	Лобанова Дарья Александровна	10	Андреев Александр Александрович	Призер
24	Обществознание	Клевачкина Елизавета Николаевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	Призер
25	Экология	Комарова Ксения Антоновна	8	Матюгина Татьяна Сергеевна	Победитель
26	Экология	Карасев Владимир Аркадьевич	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер
27	Экология	Безводинский Матвей Михайлович	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер
28	Экология	Балдин Тимофей	8	Матюгина Татьяна	Призер

		Александрович		Сергеевна	
29	Экология	Чернова Юлия Владимировна	8	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер
30	Экология	Исакова Дарья Андреевна	9	Кучерук Наталия Анатольевна	Призер
31	Экология	Лепокуров Максим Дмитриевич	9	Кучерук Наталия Анатольевна	Призер
32	Экология	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Кучерук Наталия Анатольевна	Призер
33	Экология	Киушкина Софья Эдуардовна	10	Кучерук Наталия Анатольевна	Победитель
34	Экология	Сидорова Дарья Валерьевна	11	Кучерук Наталия Анатольевна	Победитель
35	МХК	Малиновская Арина Евгеньевна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	Победитель
36	МХК	Губина Валери Павловна	8	Галкин Александр Павлович	Призер
37	МХК	Логоша Екатерина Владимировна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	Призер
38	МХК	Исакова Дарья Андреевна	9	Галкин Александр Павлович	Победитель
39	МХК	Баландина Екатерина Дмитриевна	9	Тараканова Наталья Геннадьевна	Призер
40	МХК	Гусев Дмитрий Алексеевич	11	Силантьева Марта Борисовна	Призер
41	Физическая культура	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Земскова Ирина Александровна	Победитель
42	Физическая культура	Якимчева Анастасия Николаевна	10	Земскова Ирина Александровна	Призер
43	Физическая культура	Погожев Никита Игоревич	10	Ковалева Наталья Александровна	Победитель

44	Физика	Карасев Владимир Аркадьевич	7	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
45	Физика	Мельников Иван Дмитриевич	7	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
46	Физика	Костюк Тимофей Александрович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
47	Физика	Козлов Алексей Александрович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
48	Физика	Колпаков Иван Максимович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
49	Физика	Коннова Анастасия Алексеевна	9	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
50	Физика	Конюхов Никита Андреевич	9	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
51	Физика	Беденко Артем Алексеевич	10	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
52	Физика	Базилишен Тимофей Ильич	10	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
53	Физика	Щипанов Андрей Александрович	10	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
54	Физика	Мальцев Денис Дмитриевич	11	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
55	Экономика	Костюк Тимофей Александрович	8	Ведерникова Юлия Викторовна	Призер
56	Экономика	Исакова Дарья Андреевна	9	Андреев Александр Александрович	Победитель
57	Экономика	Коннова Анастасия Алексеевна	9	Андреев Александр Александрович	Призер
58	Экономика	Казакова Анжелика Владимировна	10	Андреев Александр Александрович	Победитель
59	Экономика	Федорова Вероника	11	Андреев Александр	Призер

		Алексеевна		Александрович	
60	Литература	Губина Валерия Павловна	7	Галкин Александр Павлович	Победитель
61	Литература	Карасев Владимир Аркадьевич	7	Галкин Александр Павлович	Призер
62	Литература	Степанова Елена Дмитриевна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	Победитель
63	Литература	Короткова София Александровна	8	Жалялова Галина Анатольевна	Призер
64	Литература	Кузнецова Дарья Сергеевна	10	Силантьева Марта Борисовна	Победитель
65	Литература	Клевачкина Елизавета Николаевна	11	Силантьева Марта Борисовна	Призер
66	ОБЖ	Вавин Сергей Геннадьевич	7	Сорокина Елена Александровна	Призер
67	ОБЖ	Яковлева Мария Эдуардовна	8	Емельянова Тамара Николаевна	Призер
68	ОБЖ	Балдин Тимофей Александрович	8	Емельянова Тамара Николаевна	Призер
69	ОБЖ	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Емельянова Тамара Николаевна	Призер
70	ОБЖ	Гудков Вениамин Владимирович	10	Сорокина Елена Александровна	Победитель
71	ОБЖ	Погожев Никита Игоревич	10	Сорокина Елена Александровна	Призер
72	Биология	Клоков Андрей Алексеевич	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер
73	Биология	Романов Артемий Алексеевич	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер

74	Биология	Малиновская Арина Евгеньевна	8	Матюгина Татьяна Сергеевна	Победитель
75	Биология	Костицына Анна Андреевна	8	Матюгина Татьяна Сергеевна	Призер
76	Биология	Уткин Михаил Александрович	10	Кучерук Наталия Анатольевна	Победитель
77	Биология	Щипанов Андрей Александрович	10	Кучерук Наталия Анатольевна	Призер
78	Право	Исакова Дарья Александровна	9	Алексеева Ольга Олеговна	Призер
79	Право	Гудков Вениамин Владимирович	10	Андреев Александр Александрович	Призер
80	Право	Киушкина Софья Эдуардовна	10	Андреев Александр Александрович	Призер
81	Право	Красильникова Ксения Алексеевна	11	Андреев Александр Александрович	Призер
82	Астрономия	Губина Валерия Павловна	7	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
83	Астрономия	Степанова Елена Дмитриевна	8	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
84	Астрономия	Вакер Екатерина Викторовна	8	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
85	Астрономия	Коннова Анастасия Алексеевна	9	Дюжакова Елена Юрьевна	Победитель
86	Астрономия	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
87	Астрономия	Лобанова Дарья Александровна	10	Дюжакова Елена Юрьевна	Призер
88	Технология	Сарычева Виктория Александровна	8	Чиркова Ксения Владимировна	Призер
89	Технология	Балашова Алина	9	Чиркова Ксения	Призер

		Сергеевна		Владимировна	
90	Химия	Выборнова Алиса Анатольевна	8	Кузьмичева Наталья Викторовна	Победитель
91	Химия	Севастьянова Дарья Игоревна	8	Кузьмичева Наталья Викторовна	Победитель
92	Химия	Рачков Добрыня Сергеевич	8	Кузьмичева Наталья Викторовна	Победитель
93	Химия	Чернова Юлия Владимировна	8	Кузьмичева Наталья Викторовна	Призер
94	Химия	Уткин Михаил Александрович	10	Кузьмичева Наталья Викторовна	Призер
95	История	Квасница Кристина Сергеевна	7	Сметанина Марина Анатольевна	Призер
96	История	Логоша Екатерина Владимировна	8	Ведерникова Юлия Викторовна	Призер
97	История	Лепокуров Максим Дмитриевич	9	Андреев Александр Александрович	Призер
98	История	Щипанов Андрей Александрович	10	Андреев Александр Александрович	Победитель
99	История	Карнопов Денис Сергеевич	10	Андреев Александр Александрович	Призер
100	История	Красильников Илья Павлович	11	Сметанина Марина Анатольевна	Призер
101	История	Гусев Дмитрий Алексеевич	11	Сметанина Марина Анатольевна	Призер

102	Математика	Токарев Александр Дмитриевич	5	Тимина Светлана Валерьевна	Победитель
103	Математика	Маевская Анна Максимовна	5	Боровская Диля Анваровна	Победитель
104	Математика	Жовина Виктория Сергеевна	5	Боровская Диля Анваровна	Призер
105	Математика	Квадрициус Алексей Сергеевич	5	Тимина Светлана Валерьевна	Призер
106	Математика	Фадеев Дмитрий Васильевич	5	Тимина Светлана Валерьевна	Призер
107	Математика	Балакирева Мария Александровна	5	Тимина Светлана Валерьевна	Призер
108	Математика	Фокина Арина Александровна	5	Тимина Светлана Валерьевна	Призер
109	Математика	Севастьянов Максим Сергеевич	5	Тимина Светлана Валерьевна	Призер
110	Математика	Ромашова Кира Сергеевна	6	Цыганова Мария Петровна	Призер
111	Математика	Семенова Полина Михайловна	6	Цыганова Мария Петровна	Призер
112	Математика	Костюк Тимофей Александрович	8	Новикова Надежда Сергеевна	Призер
113	Математика	Ягафаров Артур Рустамович	8	Новикова Надежда Сергеевна	Призер
114	Математика	Сергеев Никита Романович	8	Милацкова Ольга Анатольевна	Призер
115	Математика	Аргуткина Надежда Олеговна	9	Новикова Надежда Сергеевна	Призер
116	Математика	Якимчева Екатерина Николаевна	9	Новикова Надежда Сергеевна	Призер

117	Итальянский язык	Бьянкини Анастасия	11	Красильникова Ольга Викторовна	Победитель
Региональный уровень					
118	Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Красильникова Ольга Викторовна	Победитель
119	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Правдина Ольга Викторовна	Призер
Всероссийский уровень					
120	Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Красильникова Ольга Викторовна	Призер

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет \ Год	Год								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Математика	0	3	1	0	0	2	1	16	
Французский язык							1	1	
Итальянский язык								1	
Экология	0	0	4	0	0	1	0	10	
История	1	0	-	1	1	4	0	7	
Обществознание	2	1	1	0	1	7	8	4	
Русский язык	1	0	2	1	2	4	3	8	
Физика	2	1	2	0	0	1	1	11	
География	4	1	5	2	2	3	6	4	
Биология	1	2	3	1	2	3	6	6	
Химия	1	2	4	0	0	0	0	5	
Литература	2	0	0	0	6	6	5	6	
Англ. язык	4	2	0	1	2	2	5	7	
Экономика	0	1	2	1	2	1	3	5	
Право	3	0	0	0	0	3	0	4	

Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	6
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	1	0	6
Технология	1	1	5	4	4	1	2	2
МХК	2	2	1	0	2	3	2	6
Физическая культура	2	1	0	0	0	0	2	3
ОРКС		1	1					
Начальная школа								
Математика			1					
Русский язык		1	1					
Окружающий мир			1					
Всего	26	19	36	13	24	45	46	117

Сравнительный анализ участников МАОУ СШ № 8 на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1	2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2	2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3	2014	0	0	0	0
4	2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна

		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5	2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6	2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2019	0	0	0	0
9.	2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталия Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна

		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович

			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна

11.	2022	Литература	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
			Кунцевич Полина Викторовна	9а	Силантьева Марта Борисовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
		Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Красильникова Ольга Викторовна
		Экология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		География	Пруцкова София Андреевна	11б	Потапова Мария Александровна

Вывод. Анализ результативности участия во ВСОШ показывает, что в 2022 году значительно увеличилось количество победителей и призеров муниципального уровня, регионального и федерального уровня, а также возросло количество призеров регионального уровня.

В 2023 году необходимо продолжить активную подготовку обучающихся к ВСОШ через реализацию программы «Одаренные дети».

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в МАОУ СШ № 8 регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план МАОУ СШ № 8 на 2022-2023 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план

обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности «Статья 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, в форме семейного образования, самообразования.

В 2021-2022 учебном году дети с ОВЗ (24 школьника) обучались по адаптированным программам. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Вывод:

Учебный план школы в 2022 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0
2018	95	41	2	52	35	28	2	5	0
2019	81	44	0	37	55	50	5	0	0
2020	108	58	5	50	38	34	4	0	0
2021	120	55	2	63	39	32	7	0	0
2022	113	55	0	58	57	52	3	2	0

Вывод. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах на 5 человек. Пятьдесят два одиннадцатиклассника поступили в ВУЗы, три выпускника поступили в колледж, двое устроились на работу.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022 году в МАОУ СШ № 8 работало 83 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 64 чел.;

- других специалистов – 5 человек (учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог);
- внешних совместителей – 5 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 4 чел.;
- руководящих работников – 5 чел.; из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 4 чел.;

Из 83 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 34%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 8 чел.

В школе из 64 учителей имеют высшее образование 59, 5 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 16 чел., первую - 35 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 5 чел., СЗД – 8 чел.

В 2022 году 12 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: ВКК – 5 человек, 1КК -7 человек.

В 2022 году все административные работники школы, 62 педагога и другие специалисты повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В связи с переходом обучающихся 1-8 классов на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО администрация школы прошла курсовую подготовку по теме «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС», а педагоги школы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В 2022 году курсовую подготовку по вопросам функциональной грамотности прошли 14 педагогов. Всего 32% педагогов школы прошли курсы по функциональной грамотности.

Кроме выше озвученных, педагогами и административными работниками пройдена курсовая подготовка по следующим программам:
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 53 человека
Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией – 2 человека

Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС – 4 человека

Цифровая трансформация учителя: профиль современного учителя – 20 человек

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 8 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, в том числе запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 году активность участия педагогов в профессиональных конкурсах повысилась на 10% по сравнению с 2021 годом. Увеличение количества участников и победителей в профессиональных конкурсах федерального уровня свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО	Должность	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень			
Лезова Василиса Дмитриевна	Учитель начальных классов	Конкурс молодых педагогов «Открытие»	3 место
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Районные педагогические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	дипломант

Малеваная Н.Ю.	Учитель начальных классов	Районные педагогические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Участник
Дюжакова Е.Ю.	Учитель физики	Конкурс учителей физики «Я иду на урок физики»	1 место
Региональный уровень			
Стулова Ольга Константиновна	Учитель начальных классов	Воспитать человека	участник
Галкин Александр Павлович		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
Всероссийский уровень			
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 место
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	«Была война...»	Победитель 2 степени

Ведерникова Ю.В.	Учитель истории и обществознания	«Учитель будущего» (открытый бинарный урок)	финалист
Видяева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель будущего» (открытый бинарный урок)	финалист
Тимина С.В.	Учитель математики	«Учитель будущего» (открытый бинарный урок)	финалист
Малеваная Н.Ю.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию функциональной грамотности	участник
Трофимович Д.С.	Старший вожатый	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	победитель
Трофимович Д.С.	Старший вожатый	Всероссийский конкурс программ	Диплом 3 степени

		и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления	
Филиппова С.Н.	Заместитель директора	Всероссийский конкурс «Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности»	Победитель

Неоценимую методическую помощь получают учителя, участвуя в работе научно-методического совета, школьных методических объединений, конференциях, семинаров, педагогических советов. В системе проводятся открытые уроки в рамках ШМО, педагоги школы делятся своим опытом на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Работа с молодыми учителями

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя наставника, администрацию школы, руководителей школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм

профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В 2022 году в школе реализовывалась модель наставничества «учитель-учитель». За молодыми специалистами закреплены наставники, которые помогают молодым учителям выбирать программу собственного профессионального роста

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников.

Вывод. С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшой путанице, но через месяц учителя отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 8 обеспечена квалифицированным педагогическим составом. В течение 2022 года наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Большинство из них стремится постоянно повышать свой профессиональный уровень: представляют итоги своего труда на семинарах, конференциях разного уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45231 единицы;
- объем учебного фонда – 39697 единица;
- объем художественной литературы – 5534 единицы.
- обеспеченность учебниками – 100 процентов:

Фонд библиотеки формируется за счёт субъекта РФ

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача -3818

- количество посещений за год – 5203
- средняя посещаемость в день 38 человек
- Выдано учебников - 24808 единиц
- Начальная школа -10377 единиц
- Среднее звено - 12094 единиц
- Старшее звено – 2337 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России с изменениями и дополнениями. В библиотеке имеется мультимедийные средства-интерактивные выставки.

Фонд периодической печати комплектуется своевременно, с учётом требования образовательного процесса, интересами обучающихся.

Фонд библиотеки обновляется художественной литературой.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Вывод. Больше внимания надо обратить на дальнейшее формирование позитивного отношения обучающихся к чтению, продолжить работу с обучающимися по сохранности учебников. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса:

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;

- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной»;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

В настоящее время в МАОУ СШ № 8 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, имеется доступ учащихся с ОВЗ к учебным классам в том числе на 2-м и 3-м этажах, библиотеке, столовой, медицинскому кабинету, санитарным узлам. Для учащихся с нарушением зрения имеется цветовая маркировка дверей, ступеней, указателей направления движения.

Вывод. Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия: проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений; создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений. В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение

и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Оснащение образовательного процесса информационно-техническими средствами

В рамках детского технопарка «Кванториум» оборудовано 5 учебных кабинетов, 2 лаборантских

Материально техническое оснащение «Кванториума»

Наименование	Кол-во
Паяльная станция	5.00
Стеклотекстолит	100.00
Трансферная бумага	30.00
Утюг	1.00
Емкость для травления плат	1.00
Пластик для 3д печати	50.00
3д принтер учебный	2.00
3д принтер профессиональный	1.00
Фрезерный станок учебный	2.00
Набор фрез	1.00
Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1.00
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	4.00
Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	1.00
Станок лазерной резки с числовым программным управлением	1.00
Флипчарт	2.00
Ноутбук	30.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8.00
Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4.00
Комплект полей и соревновательных элементов	1.00
Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1.00

Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6.00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1.00
Моноблочное интерактивное устройство	1.00
МФУ	2.00
Программный-аппаратный комплекс по робототехнике	1.00
Зарядное устройство	5.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ресурсный робототехнический набор	8.00
Базовый робототехнический набор	8.00
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4.00
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3.00
Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1.00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Спектрофотометр	1.00
Аналитические весы	1.00
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15.00
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2.00
Микроскоп цифровой	15.00
Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4.00
Цифровая лаборатория по экологии	5.00

В рамках Цифровой Образовательной среды оборудовано 3 учебных кабинета

Материально техническое оснащение «ЦОС»

Наименование	Кол-во
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo Модель JQ75MW B07 C9	3
ноутбук Гравитон	2
многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	17
Ip-камеры видеонаблюдения	5
Сервер	2
Источник бесперебойного питания	2

№ п/п	Наименование	Количество Примечание
	Общее количество компьютеров:	110 шт.
	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарные компьютеры • Ноутбук 	75 шт. 35 шт.
	Цос:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ 	3 19 1
	Кванториум:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ 	1 30 2
	Мультимедийный проектор	41 шт.
	Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	39 шт.

	Интерактивная доска	12 шт.
	Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
	Документ-камера	4 шт.
	Цифровой микроскоп	1 шт.
	Кабинет информатики: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); • Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (13 компьютеров); 	1 шт.
	Школьный сервер, в т.ч видеонаблюдение	6 шт.
	Учительская с компьютерами	1 шт.
	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	728 шт.
	Школьная информационная образовательная система АИС УООНО (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 30.1 - 100.0 Мбит/сек
	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.

	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

Вывод. В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 8 регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 29.08.2022г. №409С и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 уч.годы

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 8 ориентирована на реализацию следующих целей:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СШ № 8;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СШ № 8.
- Достижение, сформулированных в Положении целей и задач, осуществляется по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В 2022 году качество образовательных результатов оценивалось по следующим критериям:

- предметные результаты обучения (включая внешнюю диагностику, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты оценки обсуждались на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре и служили основой для корректировки планов работы школы.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МАОУ СШ № 8.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса. Важным показателем результативности процесса обучения является

количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также количество неуспевающих.

В процентном соотношении сравнительный анализ итогов успеваемости можно увидеть в следующей таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-22
Качество обученности	65%	64%	62%
Успеваемость	100%	100%	100%

Снижение качества успеваемости говорит о том, что педагоги стали более ответственно подходить к оцениванию знаний детей и требовательнее к своей работе. В то же время это свидетельствует о необходимости повышения работы с низкомотивированными обучающимися.

В 2022 году МАОУ СШ № 8 приняла участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. НОКО проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. В целях определения итогового показателя были рассчитаны следующие показатели оценки:

Показатель оценки	Значение
«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	95,03%
«Комфортность условий предоставления услуг»	95,46%
«Доступность услуг для инвалидов»	90,56%
«Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	94,48%
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,6%

Показатель независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг МАОУ СШ № 8 составил 94,43%.

Вывод. Деятельность МАОУ СШ № 8 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства

образования и науки Нижегородской области. МАОУ СШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В МАОУ СШ № 8 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного вида.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1449
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/40 (без нач.школы)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285(20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13/(1%)
– федерального уровня		3/(0,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0.01%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16
– первой		35
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (18%)
– больше 20 лет		19 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (14%)
– от 55 лет		9 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74/ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	74 /(100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1449 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ:

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение обновленного ФГОС НОО, ООО;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.